

**Circolare n. 10
del 07/09/2022**

AI DOCENTI

OGGETTO: Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità, ai sensi del D.M. 21 giugno 2021, n. 188. Attività monitoraggio nazionale.

Vista la nota prot. N. 2590 del 10 agosto 2022 con cui il Ministero dell'Istruzione ha dato avvio ad un'azione di monitoraggio relativa alle attività di formazione sui temi dell'inclusione, come da nota di monitoraggio **si comunica** quanto segue **ai docenti che, nel precedente a. S. 2021/2022, abbiano partecipato al corso di cui in oggetto:**

“Gentilissimi,

*Il D.M. 21 giugno 2021, n. 188 ha disciplinato le modalità attuative degli interventi di formazione del personale docente sprovvisto del titolo di specializzazione sul sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità, per garantire il principio di contitolarità e della presa in carico dei processi di inclusione. Considerata l'importanza che riveste la formazione di tutto il personale scolastico per lo sviluppo e il miglioramento della scuola ai fini dell'inclusione e per valutare la coerenza dei processi formativi in relazione all'effettivo fabbisogno, si è reso necessario predisporre un **monitoraggio delle attività formative** svolte nell'anno scolastico 2021/2022, ai sensi dell'art.4 del citato decreto ministeriale 188/2021 (nota MI prot. 27622.06-09-2021).*

Alla luce di quanto esposto, si richiede la Vostra collaborazione nella compilazione della suddetta rilevazione, accessibile al seguente link:

<https://questionari.pubblica.istruzione.it/questionariV3/index.php/299197?token=DuWWx0wS5izzP5G&lang=it>

La rilevazione è attiva dal 01 settembre 2022 al 10 settembre 2022

Per eventuali chiarimenti è possibile scrivere al seguente indirizzo e-mail: dgsip.ufficio4@istruzione.it

Per eventuali problemi di carattere tecnico concernenti la compilazione dei questionari è possibile scrivere al seguente indirizzo e-mail: francesca.salvini1@istruzione.it “

Si ringrazia in anticipo per la collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Sandra Tetti)